



Medfinansieras av
Europeiska unionen

SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR
Rörelse- och regionägda folkhögskolor i samverkan

Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier

••
VÄGGEN



Folk-
bildnings-
rådet

Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier

Innehåll

- 3 Samhällsutmaningen
- 4 Syftet med VÄGEN
- 5 Kort om VÄGEN
- 6 15 folkhögskolor lär av varandra
- 7 Folkhögskolans resurser
- 8 VÄGEN framåt
- 9 Några av VÄGENS viktigaste begrepp
- 10 Deltagarnas väg
- 11 Förändringsarbetet
- 12 Så organiseras arbetet
- 13 Referensgrupper
- 14 Varje skola utvecklar metoder
- 15 Personal och deltagare arbetar tillsammans
- 16 Kontaktuppgifter

Samhällsutmaningen

- Drygt 140 000 unga mellan 16 och 29 år varken arbetar eller studerar (MUCF, 2023).
- Motsvarande siffra för personer mellan 25 och 65 år är 663 000 (SCB, 2022).
- Att hitta vägar in på arbetsmarknaden är särskilt svårt för personer med funktionsnedsättning, utrikes födda/nyanlända och individer med socioekonomisk problematik (VÄGEN, ESF:s utlysning, 2022)

Syftet med VÄGEN

- att öka möjligheten för ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla
- att underlätta övergången från folkhögskola till arbetsliv och vidare studier
- att se till att deltagare som står utanför arbetsmarknaden ges egenmakt så att de kan påverka sin livssituation





Medfinansieras av
Europeiska unionen

Kort om VÄGEN

- Pågår 2023 – 2026
- Folkbildningsrådet är projektägare
- Budgeten är på 157 miljoner kronor, varav ESF står för 85

Folk-
bildnings-
rådet

15 folkhögskolor lär av varandra

15 folkhögskolor från Malmö i söder och Umeå i norr deltar för att

- ta fram pedagogiska metoder som gör att deltagarnas behov tillgodoses
- bygga broar till arbetsmarknaden och till vidare studier
- arbeta med förändringsarbete och kollegialt lärande

Projektet ska nå 825 deltagare och sedan spridas i hela landet

RIO (Rörelsefolkhögskolornas Intresseorganisation) deltar i projektet och bidrar bland annat med kommunikationen kring VÄGEN

Folkhögskolans resurser

Lärande i social miljö
Internat
Flexibilitet och anpassning
Engagerad personal
Inkluderande kultur
Pedagogik som bygger på
öppenhet, delaktighet och
individ Anpassning

Deltagare som gått allmän kurs upplever att de

har fått inspiration att studera vidare på
universitet/högskola/yrkeshögskola: 82 %

har ökat sina möjligheter på
arbetsmarknaden: 72 %



Vägen framåt

- Att bli ännu bättre på att se varje individs förmåga
- Att bygga vidare på personalens stödjande och inkluderande förhållningssätt
- Att stärka folkhögskolans roll på arbetsmarknaden

ARBETE

**VIDARE
STUDIER**



Några av VÄGENS viktigaste begrepp Storia & Co.

ISEP: Individuell studie- och etableringsplan som syftar till ett starkare självledarskap.

BIP: Handlar om deltagarnas förutsättningarna att lyckas på arbetsmarknaden.

Förändringsteori: Vilka resurser har vi, vilka aktiviteter utförs, vilka resultat ser vi och vilka blir effekterna i framtiden?

Kvalitetshjul: Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?

Berättelser: Handlar om gestaltning av det meningsfulla i bildningsupplevelsen

Kollegialt lärande: Systematiskt erfarenhetsutbyte och utvecklingsarbete

Deltagarens väg



Individuell studie- och
etableringsplan

med fokus på

egenmakt och
framtidstro

- **Behörighet och kunskaper** som kan leda till vidare studier och/eller arbete
- **Social och personlig utveckling** stärkande nätverk, hantering av vardagen, tro på deltagarens förmåga
- **Hälsa** kost, motion, råd och stöd för psykiskt och fysiskt välmående
- **Jobbrelaterade aktiviteter** kunskap om arbetsmarknaden, praktik, coaching
- **Språkutveckling**



Förändringsarbetet

Förändringsteori, kvalitetshjul, berättelser och kollegialt lärande formar en modell som syftar till att

1. skapa förståelse för vilka utmaningar vi står inför och hur vi kan lösa dem gemensamt
2. göra en systematisk plan för att fastställa mål och strategier
3. dela erfarenheter, dokumentera och utveckla beprövade metoder som kan användas av andra
4. ge oss verktyg att utvärdera om våra aktiviteter är bra för deltagare och medarbetare

Modellen har prövats i ESF-projektet FAMN och finns att läsa om i boken *Utrikes födda på folkhögskolan*, kapitel 3 (Folkbildningsrådet).

Så här organiseras arbetet

Den nationella styrgruppen

består av fem nodrektorer,
samt representanter för
Folkbildningsrådet och
Sveriges Folkhögskolor (RIO, OFI)



Folkbildningsrådet

leder arbetet tillsammans med fem
regionala nodledare och med stöd
av en kommunikatör



Varje nod består av
tre skolor:

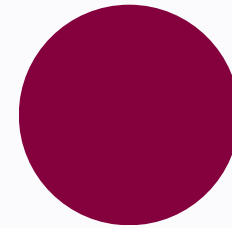
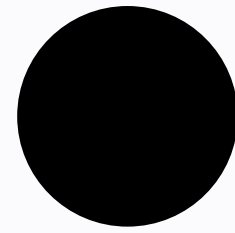


15 skolor sammanlagt



Referensgrupper

På nationell och regional nivå finns olika referensgrupper. De kan bestå av representanter från SKR, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, MUCF, MYH, samordningsförbunden, kommunerna, näringslivet, utbildningssektorn, civilsamhället och andra som vi samverkar med för att bygga broar till deltagarnas framtid.



Nodledarna

- deltar i **nationell projektgrupp**
- sammankallar och leder **tre skolors** förändringsarbete
- formar och leder en **referensgrupp**
- är föredragande i **nodstyrgruppen** som består av de respektive skolornas rektorer

Varje
folkhögskola
utvecklar
metoder och
delar med sig av
erfarenheter
regionalt och
nationellt



Nodskola Strömbäck
Vindeln
Storuman



Nodskola Hagaberg
Röda Korset
Skarpnäck



Nodskola Dalmland
Ljungskile
Wendelsberg



Nodskola Marieborg
Vadstena
Valla



Nodskola Eslöv
Blekinge
Malmö

Personal och deltagare arbetar tillsammans

Delprojektledare

- ansvarar för projektets utvecklingsarbete på skolan och arbetar med rapportering samt information om VÄGEN

Folkhögskolans personal

- utvecklar arbetet tillsammans med deltagarna



- Strömbäck
- Vindeln
- Storuman

- Hagaberg
- Röda Korset
- Skarpnäck

- Dalsland
- Ljungskile
- Wendelsberg

- Marieborg
- Vadstena
- Valla

- Eslöv
- Blekinge
- Malmö

Kontaktuppgifter

Nodledarna

Nodskola Strömbäck: Elin Andersson

E-post: elin.andersson@strombacksfolkhogskola.se

Telefon: 090-42615

Nodskola Dalsland: Anna-Lena Öhman

Epost: anna-lena.ohman@vgregion.se

Mobil: 073-0480739

Nodskola Hagaberg: Kristina af Trolle

E-post: kristina.af.trolle@hagaberg.org

Telefon: 08-55091034

Nodskola Eslöv: Christoffer Blomstergren

E-post: c.blomstergren@eslovsfhsk.se

Mobil: 070-4448672

Nodskola Marieborg: Ulf Olsson

Epost: ulf.olsson@marieborg.org

Mobil: 076-1301574

Folkbildningsrådet

Projektledare: Lena Östlund

E-post: lena.ostlund@folkbildningsradet.se

Telefon: 08-4124832

RIO

Kommunikatör: Helena Isaksson Baeck

E-post: helena.isaksson.baeck@sverigesfolkhogskolor.se

Mobil: 070-3046566